

Dům dětí a mládeže Nýrsko		Směrnice č. 3	
Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání v DDM Nýrsko			
Vypracovala: Bc. Pavlína Karlovská – ředitelka		Platnost ode dne: 1. 9. 2015	
		Účinnost ode dne: 1. 9. 2018 Aktualizace: 1. 9. 2025	

Zaměstnanci seznámeni: 1. 9. 2025

Dům dětí a mládeže Nýrsko, Prap. Veitla 23, 340 22
Nýrsko

**Školní vzdělávací program
pro zájmové vzdělávání**

OBSAH:

1. Identifikační údaje	2
2. Konkrétní cíle a charakteristika vzdělávacího programu.....	2
3. Časový plán zájmového vzdělávání a formy vzdělávání.....	3
4. Charakteristika zařízení.....	4
5. Obsah zájmového vzdělávání.....	4
6. Materiální a ekonomické podmínky.....	16
7. Popis personálních podmínek.....	18
8. Popis ekonomických podmínek.....	18
9. Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví	18
10. Podmínky přijímání uchazečů, průběh a ukončování vzdělávání.....	19
11. Podmínky pro vzdělávání žáků s přiznanými podpůrnými opatření.....	19
12. Zapojení do evropských projektů MŠMT a do Šablon II.....	19
13. Délka a časový plán vzdělávání.....	20
14. Hodnocení	20
15. Závěrečné ustanovení	21

1. Identifikační údaje

Název:

Dům dětí a mládeže Nýrsko, prap. Veitla 23, 340 22 Nýrsko

IČO: 69459100

IZO: 376571288

Tel. 770 149 738

Email: ddmnyrsko@ddmnyrsko.cz

Web: www.ddm.nyrsko.cz

Ředitelka organizace: Bc. Pavlína Karlovská

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Plzeňský kraj, Škroupova 18, 301 00 Plzeň

Doplňková činnost:

- **Hostinská činnost**

- **nákup a prodej**

- **realitní činnost**

Školní vzdělávací program Domu dětí a mládeže Nýrsko (dále jen DDM) je vydán na základě zákona č. 561/2004, § 5, odst. 2 – celkem 14 bodů

2. Konkrétní cíle a charakteristika vzdělávacího programu

Obecné cíle vzdělávání vychází především z toho jak:

- naučit účastníky aktivně rozvíjet svůj zájem (oblíbenou aktivitu, koníček), získávat nové poznatky, dovednosti i návyky, realizovat se v kolektivu ostatních účastníků
- rozvíjet osobnosti člověka, který bude vybaven poznávacími a sociálními způsobilostmi, mravními a duchovními hodnotami pro osobní a občanský život, výkon povolání nebo pracovní činnosti, získávání informací a učení se v průběhu celého života
- pochopit a uplatňovat zásady demokracie a právního státu
získávat a uplatňovat znalosti o životním prostředí a jeho ochraně vycházející ze zásad trvale udržitelného rozvoje a o bezpečnosti a ochraně zdraví
- vychovávat k profesní orientaci – přispívat k uvědomělé volbě povolání a ke snižování problémů při uplatnění na trhu práce
- vychovávat ke zdravému životnímu stylu – napomáhat k účinnější zdravotní a úrazové prevenci a k rozvíjení plnohodnotného života + enviromentální výchova

Dlouhodobé cíle jsou rozpracovány v dlouhodobém záměru vzdělávání a aktivit DDM Nýrsko, který je k nahlédnutí u ředitele DDM (zpracovává se ve výhledu cca 4 let).

Mezi konkrétní dlouhodobé cíle patří:

- připravovat účastníky zájmového vzdělávání k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, které uplatňují svá práva a umí naplňovat své povinnosti. Podporovat jejich sebepoznání, sebehodnocení a seberealizaci.
- podněcovat účastníky zájmového vzdělávání k účelnému využívání volného času, rozvíjení zájmů, talentu i osobnosti.
vést účastníky zájmového vzdělávání k všestranné, účinné a otevřené komunikaci, rozvíjet schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých.

učit účastníky zájmového vzdělávání rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný.

- rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě.

Krátkodobé cíle vzdělávání jsou uvedeny v každém jednotlivém plánu zájmového útvaru, v plánu prázdninových akcí a v přípravě příležitostných akcí.

Školní vzdělávací program v zájmovém vzdělávání pro DDM Nýrsko charakterizuje vysoká odbornost pedagogů, kteří pracují s dětmi a mládeží podle vlastních programů.

Dalším cílem je dětem, mládeži a rodičům nabídnout široké spektrum pro využití volného času:

- rozsahem zájmových činností v oblastech estetické, taneční, dramatické výchovy, sportu a tělovýchovy, techniky a počítačové gramotnosti, turistiky a společenskovedních oborů, klubové činnosti
- nabídkou pro všechny věkové kategorie
- nabídkou dle náročnosti činností
- nabídkou dle četnosti a pravidelnosti činností
- nabídkou činností v průběhu celého roku včetně prázdnin, sobot a nedělí

V práci s talentovanými dětmi a mládeží – jednotlivci i kolektivy – připravovat účastníky na zájmové soutěže, sportovní soutěže, přehlídky, pomáhat volbě povolání zejména v uměleckých oblastech, ale i v oblasti sportu.

3. Časový plán zájmového vzdělávání a formy vzdělávání

Formy vzdělávání vycházejí jednak z § 111 školského zákona a dále z § 2 vyhlášky 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání.

Zájmové vzdělávání se v SVC uskutečňuje těmito formami:

- zájmová činnost pravidelná (zájmové kroužky, kluby, kurzy) – zpravidla od 2. týdne měsíce září do 2. týdne v červnu běžného školního roku. Pravidelně minimálně 1 hod. týdně – 60 minut (průměr 2 hod. týdně, u vyspělých kolektivů 4 – 6 hod. týdně).
- zájmová činnost příležitostná a prázdninové aktivity nespojené s pobytem mimo místo, kde právnická osoba vykonává činnost akcemi pro veřejnost – celoročně včetně sobot a nedělí
- táborová činnost + pobytové akce spojené s pobytem jak v místech, kde DDM vykonává činnost školského zařízení pro zájmové vzdělávání, tak i mimo tato místa – o hlavních a všech vedlejších prázdninách
- soutěže, péče o nadané děti, žáky a studenty - po celý školní rok

4. Charakteristika zařízení

Posláním DDM Nýrsko je motivovat, podporovat a vést děti, mládež a dospělé k rozvoji osobnosti, ke klíčovým kompetencím, zejména k smysluplnému využívání volného času, a to širokou nabídkou aktivit v bezpečném prostředí, s profesionálním týmem v nových trendech.

Dům dětí a mládeže je, podle §118 školského zákona, školským zařízením pro zájmové vzdělávání. Zajišťuje výchovné, vzdělávací, zájmové a tematické rekreační akce. Dále potom osvětovou činnost pro žáky, studenty a pedagogické pracovníky, popřípadě další osoby.

DDM Nýrsko provozuje činnost ve dvou budovách, nově od roku 2023/ 2024 rozšiřuje svoje působení do obcí v okolí Nýrska. S ohledem na změny ve financování zájmového vzdělávání pro rok 2023 a následující období, bylo potřeba získat pro DDM novou klientelu. Po dohodě s Obecní úřadem Pocinovice zajišťujeme v obci ZK Výtvarníček – prostory jsou pro zkušební školní rok poskytnuty zdarma. Po dohodě s vedením Masarykovy základní školy v Janovicích zajišťujeme kroužek sportovní gymnastiky, parkouru, zumbly, taneční kroužek, kroužek Kuchtíci z Janovic. Prostory jsou na omezenou dobu pronajaty. V obci Strážov realizujeme po dohodě s vedením školy taneční a tvořivý kroužek. Kroužky tvoření, tance a cvičení s náčiním pompom provozujeme ve Kdyni. Prostory jsou pro první rok činnosti poskytnuty zdarma. Závěry, zkušenosti a další pokračování budou důležité pro tvorbu rozpočtu zařízení v roce 2024. V případě úspěchu nových aktivit bude požádáno o rozšíření místa poskytovaného vzdělávání. Místo poskytovaného vzdělávání bylo zapsáno do rejstříku škol a školských zařízení v Janovicích a ve Strážově – kroužky jsou zde již zavedené.

DDM systematicky pracuje s účastníky prakticky ve všech formách činností definovaných zákonnými normami, metodickými pokyny a dalšími dokumenty (zřizovací listina apod.). Intenzivně se zaměřujeme na stále se měnící potřeby a přání účastníků a tyto činnosti zajišťujeme prostřednictvím svých profesionálních pracovníků včetně externích odborníků. Školní vzdělávací program DDM Nýrsko v souladu s § 5 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále jen školský zákon) obsahuje identifikační údaje, charakteristiku zařízení, stanovuje cíle vzdělávání včetně jejich konkrétní podoby, formy, délku, obsah a časový plán vzdělávání, podmínky přijímání uchazečů, průběhu a ukončování vzdělávání, včetně podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, označení dokladu o ukončeném vzdělání. Dále obsahuje popis materiálních, personálních a ekonomických podmínek a podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví, za nichž se vzdělávání v DDM uskutečňuje.

DDM Nýrsko poskytuje zájmové vzdělávání, které se uskutečňuje ve formách pravidelných, příležitostných, spontánních, táborových a pobytových aktivit, osvětové činnosti i individuálních prací. Naše činnost je určena pro děti, žáky, studenty, pedagogické pracovníky, popřípadě další osoby, a to bez ohledu na místo jejich trvalého pobytu nebo jiné podmínky. Nabízíme aktivní využití volného času od mateřského centra Matýsek a Sluníčko přes klub Čekárna pro žáky. Ten byl v minulosti otevřen všem dětem zdarma, nyní je účast dětí zpoplatněna.

DDM dále poskytuje metodickou, odbornou, popřípadě materiální pomoc účastníkům zájmového vzdělávání, školám a školským zařízením.

S ohledem na prostory, které využíváme pro naše aktivity jsme centrem společenského života v Nýrsku. Pořádáme řadu společenských akcí a dalším pořadatelům umožňujeme akce pořádat.

5. Obsah zájmového vzdělávání

Obsah zájmového vzdělávání vychází z principu rozvoje klíčových kompetencí, a to jak v jejich šířce, tak i ve vertikálním rozvrstvení. Již proto, že se DDM Nýrsko zaměřuje na veškeré formy činnosti, je zřejmé, že klíčové kompetence se v některých z těchto forem nemohou realizovat ve standardním pojetí. Zásadní význam v tomto smyslu mají následující formy činnosti:

- a) pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost
- b) příležitostná činnost
- c) táborová činnost
- d) klubová činnost
- e) péče o nadané děti, žáky a studenty prostřednictvím účasti na nejvyšších sportovních republikových, evropských a světových soutěžích – mažoretkový sport, krajských soutěžích – sportovní gymnastika, projekty Czech dance, Fisaf – Školy v pohybu, keramické a rukodělné soutěže vyhlášené zejména Plzeňským krajem a dalšími pořadateli
- d) organizování soutěží a přehlídek dětí a žáků

Obsah zájmového vzdělávání ve všech jeho formách v DDM Nýrsko koresponduje se základním principem otevřenosti, je postaven tak, aby umožnil jejich realizaci s přihlédnutím k věku, individuálním možnostem, zájmům a potřebám všech účastníků. Účastníci získávají nejen znalosti a dovednosti, ale jsou vedeni k jejich využití v praxi.

Obsah zájmového vzdělávání je specifický podle zaměření jednotlivých oddělení a oblastí DDM.

PRAVIDELNÁ ČINNOST

Okruhy zájmových kroužků a klubů

1. sportovní a pohybové zájmové kroužky
2. taneční a pohybové zájmové kroužky
3. společensko vědní kroužky
4. jazykové zájmové kroužky
5. tvořivé a estetické zájmové kroužky
6. kroužky vaření a pečení
7. hudební zájmové kroužky
8. doučovací aktivity
9. zájmové útvary pro děti a jejich rodiče
10. klubové aktivity pro děti, žáky a společné pro děti a rodiče

Výchovně vzdělávací cíle zájmových kroužků a klubů

- naučit znalostem a dovednostem v daném oboru
- podpořit rozvoj smyslu pro zodpovědnost
- vést k rozvoji myšlení a smyslového vnímání
- posilovat pozitivní vztah k okolí
- rozvíjet morálně volní vlastnosti
- vést k systematické práci
- rozvíjet schopnost komunikace
- rozvíjet individuální schopnosti
- vést ke schopnosti přijmout vlastní chybu a poučit se z ní
- vést k trpělivosti a vytrvalosti
- dodržovat obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci
- vychovávat k platnému začlenění do společnosti i prevenci sociálně patologických jevů
- posilovat pohyb, uvolnění, relaxaci
- naplňovat smysluplně volný čas

Obsah činnosti zájmových kroužků

Obsah činnosti zájmových kroužků a klubů je vymezen každým útvarem a klubem zvlášť a je dán individuálním plánem práce.

Očekávané výstupy zájmových kroužků a klubů

- účastník se zvládne naučit znalosti a dovednosti daného oboru
- dokáže být zodpovědný, trpělivý a vytrvalý
- bude schopen pozitivně myslet
- bude schopen systematicky pracovat a připravovat se
- dokáže komunikovat s okolím
- bude umět přijmout vlastní chybu a poučit se z ní
- bude umět dodržovat zásady bezpečnosti a hygieny při práci
- bude schopen se začlenit do společnosti a posoudit otázku prevence sociálně patologických jevů
- zvládne smysluplně naplňovat svůj volný čas
- bude se umět odreagovat, uvolnit a relaxovat

Metody práce zájmových kroužků a klubů

- **metody slovní** (vysvětlování, přednáška, instruktáž, rozhovor, diskuze, beseda, inscenační metody, metody písemných prací, metody práce s učebnicí a knihou)
- **metody názorně demonstrační** (pozorování, demonstrování, předvádění, projekce, poslech)
- **metody praktické** (návik pohybových činností a praktických dovedností, návik grafických a výtvarných prací)
- **metody řešení problému, hry a soutěže**
- **práce individuální, hromadná, skupinová, práce ve dvojicích**

Obsah činnosti zájmových kroužků a klubů

Realizace výchovně vzdělávacích cílů vede k naplnění následujících klíčových kompetencí: kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální, kompetence občanské, činností a pracovní, kompetence k naplnění volného času.

- účastník se naučí znalosti a dovednosti daného oboru
- dokáže být za sebe zodpovědný
- umí samostatně a tvořivě přemýšlet a pracovat
- získá pozitivní vztah k sobě samému i okolí
- dokáže spolupracovat s ostatními
- umí řešit problém
- naučí se překonávat překážky
- umí být trpělivý a vytrvalý
- dodržuje vymezená pravidla, plní si své povinnosti
- dokáže se začlenit do společnosti
- umí relaxovat a uvolnit se
- naučí se smysluplně naplňovat volný čas

viz Třídní knihy zájmových útvarů

Estetické kroužky - kroužky uvedené v systému Domeček

Keramika pro děti, žáky, studenty i další zájemce – různé skupiny, pastelka, dovedné ručičky, kreativ, paletka – různé skupiny dle věku, zkušenosti a výkonnosti

Cíle

- poznávání okolního i vnitřního světa prostřednictvím kroužků výtvarných, keramických a kreativních činností, dovedných rukou a formujícího se výtvarného myšlení
- chápání výtvarné kultury jako nedílné součásti duchovního života a bohatství společnosti, vytváření ohleduplného a pozitivního vztahu ke kulturním výtvorům a hodnotám současnosti i minulosti, zvláště k jejich výtvarně estetickým aspektům
- rozvíjení a kultivování citových a smyslových schopností vnímání a soustředěného pozorování
- utváření pracovních návyků
- získávání a praktické využívání teoretických a praktických poznatků o malbě, kresbě, užitém umění, různých výtvarně řemeslných technikách, modelování, keramické hlíně, o práci s různými materiály a nástroji
- rozšiřování poznatků a dovedností využitelných ve vlastním životě
- rozvíjení individuálních schopností, talentu, kreativity, fantazie, pečlivosti, trpělivosti
- rozvíjení porozumění, tolerance i kritičnosti k projevům vlastním i ostatních lidí
- formování odpovědnosti za kvalitu vlastní práce
- dodržování vymezených pravidel a bezpečnosti práce
- motivování k pestré a námětově bohaté činnosti
- využití volného času efektivním způsobem
- osvojování a dodržování pravidel slušného chování

Obsah

- cílová skupina získává na základě připraveného programu praktické i teoretické dovednosti pojmenované v cílech

Metody a formy

- vysvětlování, pojmenovávání, ukázka, komunikace, nápodoba
- různé výtvarné a výtvarně řemeslné techniky - kresba, malba, stříhání, lepení, prostorové vytváření z různých materiálů, kašírování, výroba ručního papíru, ubrousková technika, jemné a hrubé drátování, malování na sklo, batika, savování, pletení z pedigu, výrobky z provázků, korálek, přírodnin, výtvarné akce v přírodě, vitráž Tiffany, keramika ve všech jejích formách a další.
- práce individuální i skupinové (u některých výtvarných technik)

Obsah činnosti

Kompetence k učení

- samostatně pozoruje a experimentuje, získané výsledky porovnává, posuzuje a vyvozuje z nich závěry pro využití v budoucnosti
- získanou skutečnost uplatňuje v praktických situacích
- klade otázky a hledá na ně odpovědi
- odhaduje své síly, učí se hodnotit svoje osobní pokroky i oceňovat výkony druhých

Kompetence k řešení problémů

- vnímá problémové situace, pochopí problém a naplánuje způsob jeho řešení
- získané vědomosti a dovednosti využívá k objevování různých variant řešení
- nenechá se odradit případným nezdarem
- sleduje vlastní pokrok při zdolávání problémů
- uvědomuje si zodpovědnost za svá rozhodnutí a výsledky svých činů zhodnotí

Kompetence komunikativní

- formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory

- dokáže vyjádřit vlastní pocity při jednotlivých prožitcích
- naslouchá druhým
- účinně se zapojuje do diskuse, obhajuje svůj názor a vhodně argumentuje

Kompetence sociální a personální

- umí účinně spolupracovat ve skupině
- projevuje citlivost a ohleduplnost k druhým
- rozpozná nevhodné chování
- uvědomuje si, že za své jednání odpovídá a nese důsledky
- v případě potřeby poskytne pomoc nebo o ni požádá
- oceňuje zkušenosti druhých lidí, respektuje různá hlediska a čerpá poučení z toho, co si druzí lidé myslí, říkají a dělají
- vytváří si pozitivní představu o sobě samém, která podporuje jeho sebedůvěru

Kompetence občanské, činnostní a pracovní

- odhaduje rizika svých nápadů
- dokáže se přizpůsobit daným okolnostem
- respektuje a oceňuje naše tradice a kulturní dědictví, projevuje pozitivní postoj k uměleckým dílům, tvořivosti
- dbá na osobní zdraví a bezpečí svoje i druhých, chová se odpovědně
- používá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení, dodržuje vymezená pravidla
- získané znalosti a zkušenosti využívá v zájmu vlastního rozvoje i své přípravy na budoucnost

Kompetence k naplňování volného času

- rozvíjí své zájmy a záliby, talent
- zvyšuje své zdravé sebevědomí

Výstupy

- získá praktické i teoretické poznatky o různých výtvarných a řemeslných technikách
- získané vědomosti bude umět prakticky využít ve výtvarné tvorbě
- rozvine své individuální schopnosti, talent, kreativitu, fantazii
- osvojí si základy dobrého vkusu
- bude pečlivý, trpělivý
- projeví pozitivní postoj k našim kulturním tradicím a uměleckým dílům minulosti i současnosti
- bude pracovat bezpečně a účinně s ohledem na vlastní zdraví i zdraví druhých
- osvojí si a bude dodržovat pravidla slušného chování

Veselé písčání – hra na flétnu

Kroužky jsou určeny začátečníkům a mírně pokročilým, pokud u dětí zájem přetrvává, doporučujeme vzdělávání v ZUŠ

Výchovně vzdělávací cíle:

- účastníci se v průběhu roku naučí hrát základní tóny a vytvořit kvalitní zvuk. Cílem je schopnost zahrát samostatně jednodušší píseň.

Obsah činnosti:

Děti se naučí pojmenovat stupnici, zábavnou a hravou formou poznat jejich délku. Naučí se zahrát základní stupnici, střídát tóny. Cílem je zahrát jednoduchou melodii, jednoduchou písničku.

Očekávané výstupy:

- u začátečníků vždy znalost základních tónů a techniky jejich zahrání. Zájem se dále ve svých schopnostech a dovednostech rozvíjet včetně samostatného cvičení. Schopnost sebe prezentace.

Metody práce:

Metody slovní – vysvětlování, diskuze, otázky, rekapitulace dané problematiky; metody názorně demonstrační – pozorování, demonstrování, hraní, poslech; metody praktické – nácvik pohybových činností (zápěstí, sezení); hra na kytaru individuální, hromadná i skupinová.

Muzikálové herectví

Výchovně vzdělávací cíle:

- účastníci se v průběhu roku naučí jednoduché i složitější písně v tématu, které je pak určeno pro veřejné vystoupení – vánoční tematika, jarní tematika, pohádky. Cílem je schopnost dramaticky vyjádřit dané téma. ZK vede konzervatoristka s odborným vzděláním, schopná samostatného hudebního doprovodu a realizace jakéhokoliv veřejného vystoupení.

Obsah činnosti:

Děti se naučí zazpívat řadu písní, osvojí si jednoduchý scénář muzikálového vystoupení a realizují veřejné předvedení.

Očekávané výstupy:

- Schopnost sebe prezentace.

Metody práce:

Metody slovní – vysvětlování, diskuze, otázky, rekapitulace dané problematiky; metody názorně demonstrační – pozorování, demonstrování, hraní, poslech; metody praktické – nácvik pohybových činností – doprovodný tanec

Sportovní kroužky - kroužky uvedené v systému Domeček

Kroužky - cíle

- naučit účastníky základům náplně daného sportovního kroužku: **florbal, basketbal, sportovní hry, stolní tenis, sportovní gymnastika, parkour, volejbal, bodystyling, step aerobik, pimprata, vybíjená**

Metoda

- rozvíčka a protažení celého těla
- trénink jednotlivých individuálních dovedností
- nácvik skupinové souhry
- nácvik týmové souhry v simulovaných zápasech
- výklad a pochopení pravidel konkrétního sportu (činnosti)
- ověření svých schopností v soutěžních utkání na turnajích

- prezentace před veřejností, pořádání regionálních turnajů a velkých cen

Formy

- individuální
- skupinová
- týmová

Výchovně vzdělávací cíle

- umí se převléci do sportovního
- nosí si potřebné vybavení k vykonávání kroužku
- dodržuje pravidla stanovená v kroužku
- umí se omluvit za svoji nepřítomnost
- umí se před činností rozcvičit
- zná pravidla jím provozovaného sportu (činnosti)
- umí je uplatňovat ve hře
- umí základní dovednosti a techniky konkrétního sportu (činnosti)
- umí komunikovat během sportu (činnosti) s ostatními
- umí přijmout porážku
- umí se vyrovnat s tím, když se mu nedaří
- umí se rozhodnout
- umí hrát týmově, obětovat se pro tým
- hraje a chová se fair-play
- je samostatný
- je ohleduplný k ostatním
- netrpí nervozitou při prezentaci na veřejnosti

Výstupy

- účastníci budou umět základy náplně daného sportovního kroužku
- získání osvědčení na konci školního roku
- reprezentace DDM a města v daném sportu

Gymnastika sportovní (4 – 6 roků, 7 – 11 let, 12 – 15 let)

Obsah činnosti:

- seznámení dětí se sportovní gymnastikou, pokročilé děti zařazené u Gymfed
- pohybové hry na zdokonalení základních pohybových dovedností
- protahovací a posilovací cvičení
- s cvičením na nářadí- prostná, lavička, kladina, hrazda, přeskok, trampolína
- pokročilé děti pracují podle závodního programu mezinárodní gymnastické federace – výkonnost VS0, VS1
- cvičení s náčiním – švihadla, míče,
- cvičení na správné držení těla, nácvik správného dýchání
- zlepšování pohybové koordinace, cvičení rovnováhy, obratnost a rychlost
- základy cvičení na hudbu (tanec, pohybové skladby)
- pohybovou orientaci a pohybovou paměť
- příprava na závody, vytváření pohybových skladeb

Očekávané výstupy:

- zařazení sportu do každodenního života, umět se uvolnit a relaxovat

- zvládnutí cvičení na lavičce, kladině, na prostných, skoky na trampolíně, výskok a přeskok přes bednu
- umět se samostatně rozcvičit
- dokážou být zodpovědní, trpěliví a vytrvalí
- naučí se základy bezpečnosti v tělocvičně
- zlepšení držení těla, zlepšení koordinace
- účast na zájmových soutěžích a pohárech, účast na krajských přeborech PK

Bodystyling (od 12 let)

Obsah činnosti:

- Začátečníci se naučí základy aerobního cvičení, zdokonalí si koordinaci pohybů i držení těla
- Pokročilí si rozhýbají tělo při jednoduchých i složitějších choreografiích, posilování a strečink

Očekávané výstupy:

- zlepšení fyzické výkonnosti a psychické pohody
- zformování postavy, zlepšení držení těla

Akce na sportovním oddělení- cíle

- poskytnout účastníkům možnost ověřit si svoje schopnosti a dovednosti v dané sportovní aktivitě
- porovnat tyto schopnosti a dovednosti s jinými účastníky

Metody (dle charakteru akce)

- sportovní turnaj
- přátelské sportovní utkání
- sportovní soutěž
- individuální sportovní aktivita

Formy (dle charakteru sportovní akce)

- individuální
- skupinová
- týmová

Obsah činnosti

- zná pravidla konkrétního sportu
- dodržuje tyto pravidla
- hraje fair-play
- umí se vyrovnat s prohrou
- umí prodat svoje schopnosti
- umí se chovat ohleduplně
- umí se rozhodovat ve vypjatých chvílích
- umí hrát týmově
- umí hrát pod tlakem
- umí se individuálně prosadit
- umí překonat svoje limity
- umí odhadnout svoje schopnosti
- má zájem o pohyb
- umí si vyhledat sportovní akci

- umí se přihlásit na tuto sportovní akci
- umí si vytvořit tým (dvojici) pro tuto sportovní akci

Výstupy

- účastníci budou mít možnost ověřit si svoje schopnosti a dovednosti v dané sportovní aktivitě
- účastníci budou mít možnost porovnat tyto schopnosti a dovednosti s jinými účastníky
- získání diplomu, medaile, poháru a odměny

Přírodovědné kroužky – uvedené v systému Domeček

Kroužky - cíle:

- seznámení s enviromentální výchovou prostřednictvím kroužků turistiky, střelba a myslivost, využití volného času efektivním způsobem

Obsah:

- cílová skupina účastníků získává praktické i teoretické dovednosti a znalost o přírodě, životu v lese, praktické využití péče o volně žijící zvěř, střelecké dovednosti

Metody a formy:

- vysvětlování, praktická ukázka, komunikace, nápodoba, vlastní poznání
- výukové programy s enviromentální tematikou
- práce individuální i skupinová

Obsah činnosti:

- kompetence k učení - samostatně pozoruje, výsledky pozorování porovnává, posuzuje závěry, srovnává, získané skutečnosti uplatňuje v praxi, klade otázky a hledá odpovědi
- kompetence k naplnění volného času – rozvíjí své zájmy a koníčky zvyšuje si kondici a zdravé sebevědomí, naučí se odpovědně a pravidelně starat o zvířata
- kompetence k řešení problémů - vnímá vlastní zodpovědnost, uvědomuje si povinnosti sleduje vlastní pokrok
- kompetence sociální a personální – projevuje citlivost a ohleduplnost k přírodě i ke zvířatům
uvědomuje si, že za svá jednání odpovídá a nese důsledky

Výstupy:

- získá praktické a teoretické poznatky z enviromentální výchovy
- získané vědomosti a dovednosti bude umět prakticky využít
- rozvine své individuální schopnosti a citění
- osvojí si základy péče o zvířata a přírodu
- naučí se trpělivosti
- osvojí si a bude dodržovat pravidla slušného chování k přírodě a zvířatům

Taneční kroužky – uvedeny v systému Domeček

Výchovné cíle tanečního oddělení pro děti a dospělé od 4 let, kroužky showe dance, star dance, Berušky, street dance a dance hall, taneční kroužek ve Strážově, taneční kroužek v Janovicích, mažoretkový sport ve všech jeho formách:

- rozvíjí pohybové schopnosti a taneční a sportovní nadání
- aktivně naslouchá svým kamarádům i lektorovi a respektuje je

- spolupracuje se skupinou a vytváří pozitivní klima ve skupině
- přijímá odpovědnost za sebe, dbá na svou bezpečnost i bezpečnost druhých
- získává či zvyšuje zdravé sebevědomí
- získává kladný vztah k aktivnímu využívání volného času
- umí samostatně a tvořivě přemýšlet
- umí řešit problémy, nenechá se odradit případným nezdarem či prohrou
- dokáže být trpělivý a vytrvalý
- umí relaxovat a uvolnit se
- umí říct ne na nevhodné aktivity, vnímá nespravedlnost, agresivitu, šikanu a dovede se bránit

Obsah činnosti pro mladší tanečníky

- základní taneční průprava pro nejmenší
- důraz klademe především na správné držení těla, koordinaci a ladnost pohybu, rytmus a základní taneční dovednosti – to vše formou her a drobných tanečních choreografií
- základní techniky práce s náradím

Očekávané výstupy:

- naučí se vnímat hudbu a rytmus
- zvládá koordinaci těla
- zvládá základní taneční dovednosti
- schopnost veřejného vystoupení
- schopnost účasti na pohárových soutěžích
- schopnost účasti na soutěžích asociací jednotlivých tanečních disciplin
- reprezentace DDM Nýrsko a Města Nýrska na území regionu i celé republiky
- vrcholem výkonnosti mažoretek registrovaných v asociaci Mažoretkového sportu je reprezentace České republiky na mistrovství Evropy a světa. Podmínkou účasti je postup z předchozích kol.

Obsah činnosti tanečních kroužků:

- rozvíjí své zájmy, záliby a nadání, naučí se smysluplně naplňovat volný čas
- učí se zdravý životní styl
- umí samostatně a přemýšlet
- dokáže spolupracovat s ostatními, umí řešit problém, naučí se překonávat překážky
- umí být trpělivý a vytrvalý
- dodržuje vymezená pravidla, plní si své povinnosti
- dokáže se začlenit do kolektivu
- umí relaxovat a uvolnit se, zvládá základní pohybové dovednosti a prostorovou orientaci

Výchovně vzdělávací cíle pro žáky a další účastníky tanečních kroužků

- rozvoj fyzické kondice, správné držení těla, rozšiřování rozsahu pohybů a pružnosti těla
- rozvoj hudebního cítění, prostorové koordinace a ohleduplnosti k ostatním
- rozvoj týmového ducha
- naučení postupů správného protahování, posilování a relaxačních cvičení
- rozvíjet taneční paměť

- improvizovat na hudbu
- vést k vnímání hudby a rytmu
- rozvíjet individuální schopnosti
- zlepšit kloubní pohyblivost dětí
- vést k správnému držení těla a rovnováhy
- zahrnout rehabilitační cviky na posílení zádových svalů
- zvládnout práci s nářadím a pomůckami, rekvizitami

Metody práce:

- pozorování, instruktáž, nácvik, korekce chyb, reflexe, vlastní ukázka

Společenskovední a jazykové kroužky – uvedeny v systému Domeček

Kroužky plastikových modelářů, kuchařů a cukrářů, kroužek digitální fotografie, počítačové výuky, 3Dtisku, doučování matematiky, jazykové kroužky zejména angličtiny, němčiny, češtiny pro ukrajinské občany

Výchovně vzdělávací cíle

ovládá koordinaci ruky a oka, zvládá jemnou motoriku, pracuje s nástroji, náčiním a materiálem, zachází s plátkem, umí využít recept, pracovat se surovinami, tvoří dle postupů. Vše s ohledem na věk a schopnosti dětí. U počítačových kroužků zvládá základní ovládací funkce počítače, tiskárny, základních programů, u jazykových kroužků zvládá základní komunikaci a rozvoj je důležitý v osobní rovině (zvláště u doučování)

- kompetence k učení – poznává smysl a cíl učení, podílí se na plánování, řízení a organizování vlastního učení, uvádí věci do souvislostí
- kompetence k řešení problémů – řeší jednoduché problémy, má představu o tom, že většinu problémů může vyřešit více způsoby, osvědčené postupy aplikuje při řešení obdobných nebo nových problémových situací
- kompetence komunikativní – dítě vyjadřuje pocity, umí komunikovat
- kompetence sociální a personální – učí se spolupracovat ve skupině, chápe potřebu efektivně spolupracovat s druhými při řešení daného úkolu, podílí se na vytváření pravidel práce v týmu
- kompetence občanské – zná základní společenské normy chování, učí se uvědomovat si svá práva a povinnosti
- kompetence pracovní – postupně bezpečně používá nástroje a vybavení, využívá znalosti a zkušenosti

Metody a formy

- skupinové i individuální formy, práce s různými materiály, s plány, účast na výstavách a přehlídkách
- názorné ukázky
- možnosti vyzkoušet si dané aktivity

Obsah činnosti:

- umí si vybrat z nabídky předložených akcí a činností
- umí se zapojit do programu a aktivit
- umí využít získané dovednosti a znalosti
- je ohleduplný k lidem kolem sebe

- umí chápat potřeby druhých
- dokáže pracovat podle instrukcí a návodů
- chrání zdraví své a druhých

Všechny kompetence se přizpůsobují věku a chápání účastníka zájmového vzdělávání

Klubová činnost- uvedeny v systému Domeček

Klub Matýsek, Sluníčko, společné tvoření rodičů a dětí, Čekárna (spontánní činnost)

Cíle

- cílem je umožnit dětem poznávání podmínek zájmových aktivit v DDM Nýrsko
- cílem je pomoci rodičům zajistit dobu před zájmovým kroužkem nebo po něm
- hlavním cílem je podchycení co největšího množství dětských zájemců, kteří smysluplně využívají svůj volný čas v prostorách klubu a aktivně se zapojují do jeho činností, které si sami organizují a realizují s pomocí pedagogických pracovníků DDM
- neustále rozšiřovat a obohacovat dosavadní činnost
- stále vzbuzovat zájem dětí, které klub dosud navštěvují
- podchytit další zájem dětí, které klub ještě nenavštěvují
- dosavadní návštěvníky klubu zapojovat častěji do samostatné činnosti
- prostřednictvím klubu pro nejmenší informovat rodičovskou veřejnost o možnostech zájmového vzdělávání v DDM Nýrsko
- učit návštěvníky k samostatnosti v rozhodování
- učit je zodpovědnosti za svoje jednání, chování a své činy
- podílet se na prevenci kriminality a sociálně patologických jevů
- vychovat spolupracovníky pro organizování akcí i samotného klubu
- probudit vlastní tvořivost dětí při organizování volného času
- rozvíjet fantazii a tvořivost

Obsah

Skupina získává na základě připraveného programu sociální, komunikační, pohybové a jiné dovednosti.

Metody a formy spontánní aktivity

- stolní fotbal, nintendo
- stolní tenis, venkovní prostory nebo sál
- velký výběr stolních a deskových her
- práce s PC – konzolové hry – vědomostní a postřehové
- internet
- DVD programová nabídka
- reprodukováná hudba
- organizované aktivity připravené pedagogy
- pro malé návštěvníky vybavená tělocvična v dopoledních hodinách
- rukodělné aktivity

Obsah činnosti:

- umí se zapojovat do soutěží a aktivit
- umí pracovat samostatně i v kolektivu
- zvládá spolupracovat s okolím
- zapojuje se do programu akce a pomáhá organizovat akce pro druhé
- dokáže pojmenovat dění kolem sebe

- dokáže v případě potřeby poskytnout pomocnou ruku nebo o ni požádá
- má povědomí o základních mravních hodnotách ve společnosti
- umí vhodně relaxovat
- umí se bavit
- zvyšuje si zdravé sebevědomí
- vnímá různé situace, rozpozná různé problémy a hledá nejvhodnější způsob řešení
- podílí se na utváření příjemné atmosféry v klubu na základě ohleduplnosti a úcty při jednání s druhými lidmi přispívá k upevňování dobrých mezilidských vztahů
- posiluje své sebevědomí na základě poznání a pochopení vlastní osoby
- poznává nové přátele a partnery

6. Materiální a ekonomické podmínky

DDM Nýrsko od roku 2011 sídlí ve středu města. Budova dříve sloužila jako kulturní dům. Dispozice objektu jsou ideální k provozování tanečních, sportovních, rukodělných, dramatických i klubových kroužků. Vzhledem k ideálním podmínkám pro tréninky sportovních a tanečních útvarů naši účastníci dosahují mimořádných úspěchů v těchto oborech.

Jedná se o třípodlažní objekt.

V prvním nadzemním podlaží se nacházejí tři klubovny, kancelář pedagogů, kancelář ředitele, velký vestibul spojený se dvěma šatnami. Klubovny jsou vybavené nábytkem, koberci a odpovídajícím vybavením. Provozujeme zde klubové činnosti, jazykové kroužky, kroužky plastických modelářů, kroužky doučování i hry na hudební nástroje.

Ve druhém nadzemním podlaží je společenský sál s kapacitou 660 osob, šatny umělců, přísálí. Dále vestibul s vybavením baletního sálu, prostor, baru a výčepu, kuchyňky, tělocvična. Tyto prostory využíváme pro veškeré pravidelné taneční a sportovní aktivity a jako společenské prostory k akcím pořádaným DDM Nýrsko a dalších pořadatelů dle jejich specifických požadavků.

Ve třetím nadzemním podlaží je prostor balkónu využívaný pro společenské akce. V roce 2011 byla část balkónu upravena na prostor keramické a výtvarné dílny a prostor pro umístění keramických kruhů. Dále je zde sušárna výrobků a keramické pece.

Jako další pracoviště využíváme prostor v Komenského ulici, a to především jako výstavní galerii.

Pomůcky na činnost kroužků se nakupují průběžně a s přihlédnutím k potřebám moderních zájmových kroužků. Velkou část finančních prostředků vždy vyžadují kostýmy tanečních kroužků .

Kromě příspěvku na provoz od zřizovatele, příspěvku na provoz ve formě dotací od města Nýrsko, příspěvků ze zápisného od rodičů dětí, žáků a studentů, využívá DDM Nýrsko příjmy z VHČ. Je to zejména za pronájem prostor dalším organizátorům, příjem za prodej zboží v baru a výčepu, příjem ze vstupného na akce. VHČ je postavena tak, aby podpořila hlavní činnost DDM Nýrsko.

7. Popis personálních podmínek

DDM Nýrsko zaměstnává 9 fyzických interních osob, situace se mění –

7 pedagogů volného času,

Úvazek

4,75

1 pracovníci uklízečku a školníci,

1 pracovníka IT – úvazek 0, 25

Dále cca 15- 30 externích pracovníků (pedagogové, odborní trenéři, organizátoři akcí a dobrovolné pracovníky.

Všichni interní pedagogičtí pracovníci plně splňují pedagogickou způsobilost pro přímou pedagogickou činnost podle Zákona o pedagogických pracovnících č. 563/2004 Sb., a jeho novel.

Kompetence pedagogických pracovníků vycházejí z činnosti DDM Nýrsko, kdy si pedagogický pracovník volí sám formy, metody a postupy práce. S kompetencemi přijímá pedagogický pracovník i osobní zodpovědnost za dodržování bezpečnosti, vnitřního řádu, organizačního řádu a plánu činnosti.

Z provozních zaměstnanců plní všichni kvalifikační předpoklady nebo požadavky na obor vzdělání stanovené vnitřním platovým předpisem. Pedagogičtí pracovníci si doplňují a rozšiřují odborné znalosti, a to zejména na seminářích nebo školeních, které jim zajišťuje DDM v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP). Sami se sebevzdělávají studiem odborné literatury.

Tým zaměstnanců DDM Nýrsko je schopen týmové spolupráce, za tohoto předpokladu vytváří na svém pracovišti přátelské klima, vůči účastníkům zájmového vzdělávání uplatňuje profesionální, laskavý a přátelský přístup ke všem účastníkům vzdělávání.

Nástin profilu pedagoga volného času v DDM

- Má manažerské schopnosti. Je organizačně zdatný, zná a sleduje trendy volnočasových aktivit. Je komunikativní.
- Umí připravit a zorganizovat nabídku různých zájmových aktivit pro volný čas pro různé věkové skupiny.
- Zná metodiku vedení zájmových činností a umí ji tvořivě aplikovat.
- Je kreativní a pro své záměry dokáže získat široký okruh spolupracovníků – externistů, kterým zajišťuje servisní pedagogické služby pro jejich odbornou činnost v zařízení.
- Je vybaven ekonomickými znalostmi a dokáže pro své záměry připravit ekonomickou rozvahu a provedené akce ekonomicky vyhodnotit.
- Zná a umí aplikovat pedagogické zásady výchovy mimo vyučování a psychologické zásady volnočasových aktivit.
- Má právní vědomí.
- Ovládá bezpečnostní předpisy pro práci s účastníky činnosti.
- Umí jednat s rodiči a vystupuje na veřejnosti vždy v zájmu DDM
- Má zájem o sebevzdělávání a rozšiřování profesních znalostí a dovedností

8. Popis ekonomických podmínek

Ekonomické podmínky pro činnost DDM Nýrsko jsou stanoveny a limitovány rozpočtem, který vychází z rozpočtu zřizovatele – Plzeňský kraj.

Na provozní výdaje dále přispívá Město Nýrsko úhradou nákladů na teplo a energie (vyjma 150 000,- na energie z prostředků DDM Nýrsko). Jsme každoročním příjemcem dotace na pokrytí potřeb zájmových kroužků ve výši 120 000,-.

Mzdy jsou limitovány normativem určeným Krajským úřadem Plzeňského kraje.

Mzdy pro externí pedagogické zaměstnance jsou vypláceny ze státního rozpočtu a z mimorozpočtových zdrojů, z vlastních příjmů, popřípadě projektů.

DDM Nýrsko se snaží získávat finanční prostředky z grantů, projektů, sponzorských darů.

Velká část nákladů na materiální vybavení je hrazena z vlastních výnosů, které jsou tvořeny především úplatami za zájmové vzdělávání a ze zisku vedlejší hospodářské činnosti. Z těchto příjmů také částečně financujeme provoz zařízení.

Výše úplaty za zájmové vzdělávání je stanovena každý školní rok a vypočítává se z nákladů minulého školního roku. Při tvorbě úplaty je brán zřetel na náročnost zájmového útvaru, akce apod. a také na přístupnost všech sociálních vrstev.

Výše úplaty je stanovována v těchto obdobích:

- a) pravidelné zájmové vzdělávání – září – srpen běžného roku na další školní rok
- b) úplata za tábory je stanovována v únoru běžného roku dle skutečných nákladů na účastníka

c) úplata za akce je stanovována 30 dnů před akcí dle skutečných nákladů
Slevy z úhrady zápisného se řídí Vnitřním řádem DDM Nýrsko a jsou v souladu s platnou legislativou.

9. Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví

vycházejí z platných zákonů a jsou specifikovány v Organizačním a Vnitřním řádu DDM Nýrsko. Za správnost všech opatření odpovídá specializovaná firma. Prostory pro zájmovou činnost odpovídají platným normám. Úroveň bezpečnosti práce a ochrany zdraví je pravidelně vyhodnocována a v případě potřeby jsou přijímána opatření pro zlepšení situace. Pro činnost jsou užívány pouze bezpečné pomůcky, pravidelně probíhají revize u sportovního nářadí a elektrických spotřebičů. Bezpečnost práce a ochrany zdraví je sledována z pohledu účastníků zájmového vzdělávání i pracovníků organizace. Všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci jsou proškolení v bezpečnosti práce a mají základní znalosti z oblasti poskytování první pomoci.

Ve všech budovách DDM je zákaz kouření, požívání alkoholických nápojů a psychotropních látek. Prostory jsou denně uklíženy, všechny místnosti jsou pravidelně větrány.

V DDM Nýrsko se snažíme účastníkům zájmového vzdělávání zajistit nejen bezpečnost fyzickou, ale také sociální a emocionální. Pohoda prostředí není dána jen prostorami samými, ale pohodu prostředí vytvářejí především lidé, kteří v tomto prostředí pracují a toto prostředí navštěvují. V DDM Nýrsko jsou si účastníci zájmových činností, pedagogičtí pracovníci i rodiče partnery.

Respektujeme jedinečnost jednotlivce. Veškerou zájmovou činností jsou vytvářeny podmínky pro rozvoj zdravého sebevědomí, sebehodnocení, tvořivosti, touhy po nových zkušenostech i po poznání.

Významnou roli sehrává spontánní sociální učení, založené na principu přirozené nápodoby, proto se snažíme ve všech činnostech a situacích poskytovat vzory chování a postojů, které jsou k nápodobě a přejímání vhodné. Pedagogický styl, resp. způsob, jakým jsou děti vedeny, je podporující, sympatizující, projevuje se přímou, vstřícnou, empatickou a naslouchající komunikací pedagoga s účastníky zájmových činností. Ve vztazích mezi dospělými i mezi dětmi se projevuje vzájemná důvěra, tolerance, ohleduplnost a zdvořilost.

10. Podmínky přijímání uchazečů, průběh a ukončování vzdělávání

Činnost DDM je určena pro děti, žáky, studenty a další osoby, a to bez ohledu na místo jejich trvalého pobytu nebo jiné podmínky.

O přijetí účastníka k **pravidelné výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti a táborové činnosti** rozhoduje ředitel nebo jeho zástupce na základě splnění podmínek přijímání účastníků.

Podmínky přijímání účastníků:

pravidelné aktivity – on-line přihláška v systému Domeček (se všemi náležitostmi) do příslušného zájmového útvaru do naplnění kapacity kroužku. Nábor začíná vždy v první školní den daného školního roku. Důvodem je znalost rozvrhu.

- táborové akce – on-line přihláška v systému Domeček se všemi náležitostmi, u pobytových táborů kladné vyjádření lékaře k účasti, zaplacení stanoveného poplatku před zahájením akce
- u příležitostných aktivit – zpravidla bez přihlášky, možno i v systému Domeček on-line, někdy stanovena finanční spoluúčast („vstupné“)

Uchazeči o zájmové vzdělávání jsou přijímáni do relevantních forem činností na základě dalších kritérií:

a) kapacita - je různě definována pro jednotlivé formy i obory činnosti, pro pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost a táborem činnost je určena dle povahy činnosti, u dalších forem činnosti je určena aktuálními podmínkami a prostorovými možnostmi určenými pro realizovanou činnost

b) věk – pro pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost a táborem činnost je stanoven věkový interval pro uchazeče, u většiny dalších forem činností není rozhodujícím, ale jen doporučujícím faktorem a věkový interval není pevně stanoven

c) uhrazení úplaty – viz směrnice a Vnitřní řád DDM o poskytování úplaty, podmínkou pro přijetí do některých forem činností, kde se zájmové vzdělávání poskytuje za úplatu, je uhrazení úplaty, splatnost úplaty v pravidelné výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti je ředitelkou stanovena tak, aby byla tato úplata splatná do data uvedeného na přihlášce, úplata je stanovena vnitřní směrnici

K ostatním nepravidelným aktivitám zájmového vzdělávání jsou účastníci přijímáni na základě přihlášení dle dané dokumentace a dle povahy činností (přihlášení telefonicky, zaplacení vstupného, ...).

Průběh vzdělávání

Průběh zájmového vzdělávání upravuje plán činnosti jednotlivých oddělení či oblastí na daný rok a je závislý na formách a typech činnosti. Jeho praktická část je upravena ve Vnitřním řádu DDM Nýrsko.

V případě závažného a opakovaného porušení Vnitřního řádu DDM Nýrsko je ředitelka oprávněna účastníka zájmového vzdělávání podmíněně nebo i nepodmíněně vyloučit.

Ukončování vzdělávání

Ukončování vzdělávání je realizováno na požádání formou vydání **Osvědčení či Potvrzení** o absolvování pravidelné výchovné vzdělávací a zájmové činnosti. Toto osvědčení se vydává vždy po ukončení příslušného cyklu a pouze tomu účastníkovi, jehož účast na této formě vzdělání překročila 70 % a o toto Osvědčení si požádal. DDM Nýrsko nevydává Vysvědčení.

11. Podmínky pro vzdělávání žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními - Inkluze

Všichni uchazeči o zájmové vzdělávání se speciálními potřebami – žák se zdravotním postižením, žáci zdravotně znevýhodnění či sociálně znevýhodnění (§ 16 školského zákona) mají možnost se jej účastnit a jsou plně integrováni do všech forem činností, pokud obsah, formy a metody odpovídají jejich vzdělávacím potřebám a možnostem. Zde je nutná spolupráce s Pedagogicko - psychologickou poradnou Plzeň tak, abychom obdrželi výsledky vyšetření a mohli jsme se tímto řídit.

DDM Nýrsko vytváří podmínky pro další rozvoj nadání těchto klientů ve všech formách zájmového vzdělávání. Jedná se především o podpůrná opatření 1. stupně.

12. Zapojení do evropských projektů MŠMT a do Šablon - Operační program JAK.

Dále se estetické a taneční oddělení zapojily do programu Šablony- OP JAK hlavně projektovými dny v DDM i mimo zařízení, sdílení zkušeností pedagogů volného času z různých školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv, zapojením široké škály pedagogů do DVPP.

- od 1. 8. 2025 se Dům dětí a mládeže v Nýrsku zapojil do Operačního programu Jan Amos Komenský. Projekt se nazývá DDM Nýrsko – Sluníčko 2 č. CZ.02.02.02/00/24_034/0011157. V rámci tohoto projektu se zaměříme na zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systémů vzdělávání, zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluзивnímu vzdělávání a prosazování socioekonomické integrace marginalizovaných skupin, jako jsou Romové.

13. Délka a časový plán vzdělávání

Délka a časový plán vzdělávání jsou zpracovány především pro pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost. U dalších forem vzdělávání s ohledem na jejich charakter je možné jejich částečné zpracování. Podrobně jsou pak rozpracovány a popsány v plánu práce jednotlivých oddělení na příslušný školní rok.

Plán práce oddělení dále rozvíjí Školní vzdělávací program v jednotlivých odděleních DDM. Pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost probíhá zpravidla v jednoletých cyklech. V případě některých aktivit se však jedná o cykly víceleté (dvouleté, tříleté a čtyřleté). Tyto cykly na sebe volně navazují, obsahově jsou přizpůsobeny věku účastníka a dosud jím absolvované délky zájmového vzdělávání (začátečníci – pokročilí).

V průběhu jednoletého cyklu se účastník seznámí a osvojí si základní dovednosti v dané oblasti, v případě víceletých cyklů dále rozvíjí základní dovednosti, vědomosti a návyky, příslušné klíčové kompetence.

Obsahy jednotlivých cyklů jsou součástí pedagogické dokumentace DDM Nýrsko, kde jsou zapsány do deníků zájmových útvarů v části Celoroční plán práce.

Školní rok začíná 1. září a končí 31. srpna následujícího kalendářního roku. Většina forem vzdělávání je realizována v období školního vyučování s tím, že pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmovou činnost je zahájena podle jejího zaměření na začátku nebo v průběhu měsíce září. DDM Nýrsko zajišťuje některé z forem vzdělávání i v období školních prázdnin (tábory, příměstské tábory, pobytové akce, příležitostná činnost).

Vyučovací hodina v pravidelné výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti trvá 60 minut a lze ji dělit nebo spojovat.

14. Hodnocení

Hodnocení zájmového vzdělávání, návštěvnosti, cílů, projektů, programů aj. probíhá na běžných poradách DDM Nýrsko, které se konají on-line vždy v pondělí v 11. 30. Dále v hodnotící statistice, která je zpracovávána 2x do roka. Hodnocení úspěšnosti našich žáků na soutěžích či prezentaci na veřejnosti probíhá pravidelně, ředitelka se většiny takových akcí osobně zúčastňuje.

Formy sebehodnocení zaměstnanců:

- osobní pohovory s ředitelem zařízení
- vlastní hodnocení celoroční činnosti do Výroční zprávy DDM
- vyhodnocování akcí a zájmového vzdělávání obecně – na poradách, prezentace v tisku, vyhodnocení akce v popisu příslušné akce

Formy hodnocení účastníků:

Významnou součástí hodnocení jsou kontakty s účastníky vzdělávání, kdy je vždy přihlédnuto k jejich názorům, jejich názory a připomínky jsou vyhodnocovány.

Hodnocení uplynulého roku je základem pro tvorbu plánu na příští rok a získává se

- reakcí veřejnosti
- hodnocením práce od zřizovatel (zpětná vazba)

15. Závěrečné ustanovení

Školní vzdělávací program byl sestaven s aktivní pomocí všech pracovníků DDM Nýrsko. Školní vzdělávací program DDM Nýrsko je otevřený dokument, který je průběžně aktualizován podle momentálních podmínek, které mohou v průběhu školního roku vzniknout přímo nebo formou dodatků.

Jednotlivé změny budou vždy projednány na poradách a schváleny pedagogickou radou. Dodatky zpracovává ředitelka z podkladů a dle požadavků pracovníků DDM Nýrsko.

Tento ŠVP je chápán jako materiál, který budeme doplňovat, měnit, dotvářet, inovovat, renovovat a aktualizovat.

Tento ŠVP je zveřejněn v budově DDM.

Tento ŠVP nabývá účinnosti dne 1. 9. 2025 a nahrazuje ŠVP ze dne 1. 9. 2023 ve znění jeho pozdějších dodatků.

V Nýrsku dne 1. 9. 2025

Bc. Pavlína Karlovská
ředitelka DDM Nýrsko